

SREDNJA ŠKOLA ILOK

MATIJE GUPCA 168

32 236 ILOK

**KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE ILOK
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

ILOK, 30. rujna 2020.

SADRŽAJ

UVOD	1
I. PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE/ ISHODE.....	4
II. NOSITELJI AKTIVNOSTI I PROJEKATA ŠKOLE PREMA STRUČNIM VIJEĆIMA	6
II.1. STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA	6
STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ČINE SLJEDEĆI ČLANOVI:.....	6
II.2. VIJEĆE JEZIKOSLOVNE SKUPINE PREDMETA	6
II.3. VIJEĆE PRIRODOSLOVNE SKUPINE PREDMETA	7
II.4. VIJEĆE POLJOPRIVREDNE SKUPINE PREDMETA	7
II.5. EKO ODBOR SREDNJE ŠKOLE ILOK	7
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	8
III. 1. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	9
III. 2. JEZIKOSLOVNA SKUPINA- HRVATSKI JEZIK	10
III. 3. DRAMSKA DRUŽINA.....	11
III. 4. NOVINARSKA SKUPINA.....	12
III. 5. MEDIJSKA KULTURA.....	13
III. 6. HUMANITARNA DRUŽINA	14
III. 7. SPORTSKI ŠPORTSKI KLUB „TEHNIKUM“	15
III. 7. 1. Školski odbojkaški klub“ Tehnikum“	15
III. 7. 2. Košarkaške ekipe ŠŠK za školsko natjecanje (muško; žensko).....	15
III. 7. 3. Nogometne ekipe ŠŠK za školsko natjecanje	16
III. 7. 4. Odbojka (mješovito)	16
III. 7. 5. Košarka (muški)	16
III. 8. UČENIČKA ZADRUGA „TEHNIKUM“ SREDNJA ŠKOLA ILOK	17
IV. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	24
IV.1. HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	25
V. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	26
V. 1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- HRVATSKI JEZIK	27
V. 2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLISKI JEZIK.....	28
V. 3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- MATEMATIKA	29
VI. JEDNODNEVNA PUTOVANJA	30
VI. 1. TERENSKA NASTAVA – PP “PAPUK“	31
VI. 2. SAJAM „BUNDEVIJADA“	32
VI. 3. SVEHRVATSKA SMOTRA „DANI KRUHA“	33
VI. 4. SAJAM OPG-OVA	34
VI. 5. INTERLIBER.....	35
VI. 6. JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK	36
VI. 7. JESENSKI SAJAM POLJOPRIVREDE – OSIJEK	37

VI. 8. SAJAM POLJOPRIVREDE U BUDIMPEŠTI	38
VI. 9. SAJAM POLJOPRIVREDE, OBRTNIŠTVA I GOSPODARSTVA „ĐAKOVO EXPO ZLATNE RUKE“	39
VI. 10. POSJET MUZEJU GRADA ILOKA.....	40
VII. VIŠEDNEVNA PUTOVANJA.....	41
VII. 1. MATURALNO PUTOVANJE.....	42
VIII. NATJECANJA.....	43
VIII. 1. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“.....	44
IX. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	45
IX. 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	46
IX. 2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	47
IX. 4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA	48
X. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	49
X. 1. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DAN KRUHA	50
X. 2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA - JEZIKOVA JUHA (RADIONICA)	51
X. 3. DAN PROGONA ILOČANA	52
X. 4. DAN KRAVATE	53
X. 5. DAN GRADA ILOKA – KAPISTRANOVO	54
X. 6. VEČER MATEMATIKE	55
X. 7. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	56
X. 9. DAN ŠKOLE	57
X. 10. DAN PLANETA ZEMLJE.....	58
X. 11. MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	59
XI. PROJEKTI ŠKOLE	60
XI. 1. EKO ŠKOLA	61
XI. 2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	62
XI. 3. ERASMUS+ PROJEKT	63
XI. 4. „BIOENZIM ZA OČUVANJE PRIRODE“.....	64
XI. 5. REGIONALNI CENTRI KOMPETENTNOSTI	65
XII. PROMIDŽBA ŠKOLE	66
XII. 1. DOĐI NA UPIS, BUDI JEDAN OD NAS!.....	67
XII. 2. INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE	68
XII. 3. ODRŽAVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE	69
XIII. RAZLIČITE AKTIVNOSTI TIJEKOM NASTAVNE GODINE.....	70
XIII. 1. AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE.....	71

UVOD

Temeljem članka 28 . Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. , 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Nastavničko je vijeće Srednje škole Ilok osmislilo kurikulum za predstojeću nastavnu godinu 2020./2021.

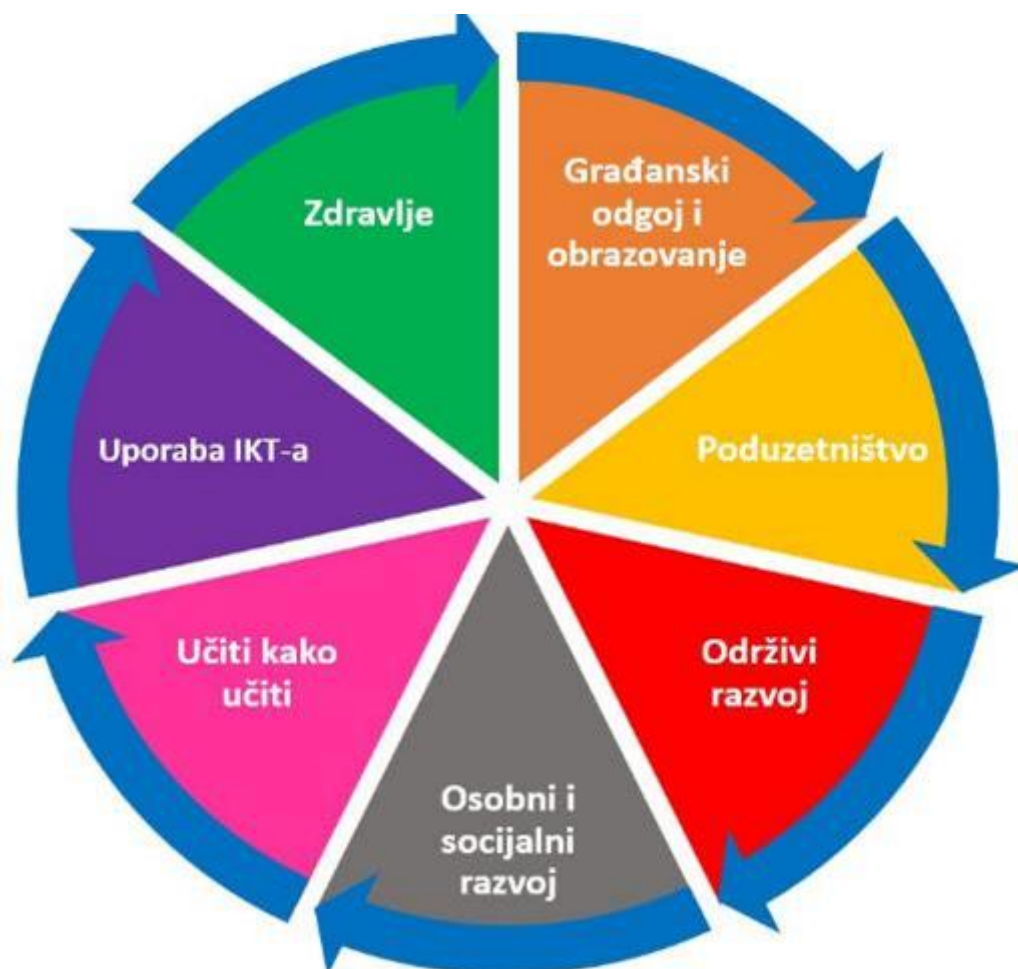
Ovim dokumentom navodimo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kako bismo što više potaknuli intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika naše Škole. Dakle, kurikulum pokazuje brojne planirane razrađene aktivnosti učenika i profesora te specifičnost naše Škole. Prilikom osmišljavanja sadržaja nastojali smo, što je više moguće, ponuditi aktivnosti koje će se temeljiti na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikostima i kompleksnosti interesa učenika, ali i roditelja te lokalne zajednice.

Dokument je utemeljen na načelima individualizma, nepristranosti i međupredmetnoj korelaciji, a posebno smo vodili računa o pretpostavkama za ostvarivanje planiranih ciljeva:

- individualni pristup i uvažavanje svakog učenika stvaranjem poticajnog školskog ozračja
- briga za učenje i napredovanje
- osiguravanje kvalitete nastave i briga o ishodima učenja
- briga za kvalitetne uvjete učenja
- poticanje otvorene komunikacije
- njegovanje školske kulture, načela i stvaranja vrijednosnog sustava
- stručna kompetencija profesorskog osoblja
- kvalitetna suradnja na relaciji : Učenik – Škola – Roditelji
- suradnja s drugim školama i drugim institucijama RH i EU
- suradnja s lokalnom zajednicom
- nastavak svih dosadašnjih projekata i programa Škole te njihovo usavršavanje
- promidžba Škole
- stalno vrednovanje i samovrednovanje rada Škole

Temeljem članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) od ove školske godine Kurikulum sadrži sedam međupredmetnih tema koje povezuju odgojno- obrazovna područja i predmete u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova te omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju interdisciplinarnim pristupom koristeći kreativno i kritičko mišljenje.

1. Građanski odgoj i obrazovanje
2. Zdravlje
3. Održivi razvoj
4. Osobni i socijalni razvoj
5. Učiti kako učiti
6. Poduzetništvo
7. IKT- Informacijska i komunikacijska tehnologija



Prema dokumentu **Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID- 19** koji je u kolovozu objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, naša škola je izabrala MODEL A, u dogovoru s osnivačem. Konkretno, za aktivnosti navedene u Kurikulumu, to znači da se izvannastavne aktivnosti, u kojima sudjeluju učenici različitih razreda, organiziraju na daljinu (on line), odnosno, u onim aktivnostima koje se odvijaju u okolišu Škole, provodit će se propisane epidemiološke preporuke fizičke distance, osim u slučaju ako dođe do proboja virusa, te se aktivnosti ne mogu provoditi. U Kurikulumu su navedeni i jednodnevni izleti, koji će se održati samo u slučaju da epidemiološka situacija to dozvoljava. U dokumentu smo ih morali navesti kao okvirni plan jer da nismo, a epidemiološka situacija to dozvoljava, dolazi do problema reorganizacije tekućeg nastavnog procesa.

MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika). Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske. Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Uz to, ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu. S obzirom na činjenicu da veći broj učenika u školi znači ujedno i veći rizik od prenošenja infekcija, za škole koje su do sada radile u jednoj smjeni, predlaže se rad u dvije smjene (prelazak rada u dvije smjene se ne odnosi na škole s vrlo malim brojem učenika u odnosu na prostorne mogućnosti škole, kao i one koje mogu osigurati preporučeni fizički razmak). O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo. Nije moguće predvidjeti hoće li se, i kada, promijeniti epidemiološko stanje ne samo u Republici Hrvatskoj već i na razini grada, općine ili županije te svi trebamo računati na mogućnosti promjene načina rada i prijelaza na onaj model kojeg će u određenoj situaciji biti primjenjiv. Za brze promjene trebaju biti spremni svi i ravnatelji i odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici te ostali zaposlenici, kao i djeca/učenici i njihovi roditelji, ali i svi oni koji pružaju pomoć i podršku u realizaciji ne samo propisanog broja sati već i omogućavanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja. U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonima, ali uz navođenje mogućnosti izvođenja nastave na daljinu kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju. Isto tako, potrebno

je unaprijed voditi računa o mogućnostima rada po mješovitom modelu u školama u kojima je u razrednom odjelu više učenika i nije moguće osigurati potreban razmak. Sukladno tome primjenjuje se Model B (dijeljenje razrednog odjela na dvije grupe: dok jedna skupina prati nastavu u školi druga skupina je kod kuće). Preporučuje se planiranje izvanučioničke nastave, pri čemu vrijeme realizacije nije potrebno precizirati jer mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.

I. PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE/ ISHODE

PODRUČJE

CILJEVI/ ISHODI

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

- Razredno ozračje:
 - poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- Međurazredni odnosi:
 - povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- Školsko ozračje:
 - specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
 - interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
 - škola koja pruža prijateljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- Razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničkotehnoloških, socijalnih, općekulturnih...
- Timski rad nastavnika i učenika
- Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- Različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti

ŠKOLSKO RUKOVODSTVO

- Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
- Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencije (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- Vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- "Prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
- Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
- Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA

RODITELJI I ŠKOLA

- Suradnja roditelja i škole
- Uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- Sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

- Praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja,

- nastavak procesa samovrednovanja

II. NOSITELJI AKTIVNOSTI I PROJEKATA ŠKOLE PREMA STRUČNIM VIJEĆIMA

II.1. STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Stručno vijeće društvene grupe predmeta čine sljedeći članovi:

- Vlado Burčak - voditelj
- Sonja Elez
- Tomislav Romić
- Dejan Lacmanović
- Borko Jurčević
- Biljana Bastašić
- Ivana Tuškan
- Dušan Szayak
- Danijela Đurkić
- Mirjana Mirković
- Ana Uzelac
- Helena Timko

II.2. VIJEĆE JEZIKOSLOVNE SKUPINE PREDMETA

Stručno vijeće jezikoslovne skupine predmeta čine sljedeći članovi:

- Ksenija Ljubić - voditelj
- Ivana Gudić
- Kristina Marušić
- Marina Iličić
- Marijana Bošnjak
- Zorana Đurica (Ines Kraljević)
- Silva Matić
- Vlatko Miksad
- Josip Vrtarić
- Sanja Heraković Tkalec

II.3. VIJEĆE PRIRODOSLOVNE SKUPINE PREDMETA

Stručno vijeće prirodoslovne grupe predmeta čine sljedeći članovi:

- Darko Dobošević - voditelj
- Ivan Sirovica (Tajana Vrbanc)
- Lidija Kopilaš – Keri
- Mirela Rastija (Jelena Martinović)
- Ana Klisurić
- Mirko Martinović
- Ante Pole
- Ivan Martinović
- Sara Ivanković
- Marija Trnak- Mašaberg

II.4. VIJEĆE POLJOPRIVREDNE SKUPINE PREDMETA

Stručno vijeće poljoprivredne struke čine sljedeći članovi:

- Branko Sučić - voditelj
- Mirjana Sinković
- Snježana Koturić
- Martina Vražić (Silvija Novaković)
- Lidija Kovač
- Dinko Vujić
- Stela Rotim
- Ivan Papak
- Marija Jakovljević
- Željko Žeravica
- Darko Đurica

II.5. EKO ODBOR SREDNJE ŠKOLE ILOK

- Mirjana Sinković - koordinator i voditelj
- Stela Rotim - koordinator i voditelj
- Željko Prskalo
- Dinko Vujić
- Snježana Koturić
- Martina Vražić (Silvija Novaković)
- Marina Ilić
- Marija Jakovljević
- Učenici svih obrazovnih smjerova i razreda Škole

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

III. 1. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LIDIJA KOPILAŠ- KERI, prof.
SURADNICI	GDCK Ilok
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka te o sprečavanju i suzbijanju bolesti. Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije. Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći. Razviti potrebu da nakon prvog dobrovoljnog darivanja krvi postanu dugogodišnji darivatelji.
NAČINI UČENJA	Pripremanje ekipe prve pomoći za natjecanje i sudjelovanje na gradskom i međuzupanijskom natjecanju. Provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od strane GDCK Ilok. Obilježavanje važnih datuma. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike i djelatnike škole.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Evaluacija pismenim i usmenim putem.

PROGRAM IZRADILA: Lidija Kopilaš- Keri, prof.

III. 2. JEZIKOSLOVNA SKUPINA- HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIKOSLOVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	KSENIJA LJUBIĆ, prof.
SURADNICI	Stručno vijeće jezikoslovne skupine predmeta
RAZRED	Zainteresirani učenici svih razreda.
ISHODI/ CILJEVI	Utvrđiti i proširiti jezična znanja, primijeniti jezikoslovne i gramatičke sadržaje, povezati stečeno znanje s novim sadržajima, razviti gramatičko razmišljanje i logičko zaključivanje, razviti samostalnost i samopouzdanje.
NAČINI UČENJA	Suradnja učenika svih razreda prema interesima. - na daljinu
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju kopiranih materijala.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Natjecanje iz jezika na školskoj razini, a ostale razine ovise od rezultata učenika.

PROGRAM IZRADILA: KSENIJA LJUBIĆ, prof.

III. 3. DRAMSKA DRUŽINA

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA DRUŽINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA GUDIĆ, prof.
SURADNICI	Stručno vijeće jezikoslovne skupine predmeta
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Aktivno primjenjivanje znanja i vještina kreativnog scenskog stvaralaštva u svim njegovim oblicima. Primjena IKT, radi načina održavanja aktivnosti. Osobni i socijalni razvoj učenika. Javni nastupi u školi, ali i na razini lokalne zajednice, ako se za istim pokaže prilika. Snimanje kraćih dramskih audio i vizualnih zapisa- u slučaju nemogućnosti održavanja javnih nastupa zbog epidemiološke situacije.
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Individualni rad, s naglaskom na suradnički rad. Govorno- scenske vježbe. Kritičko i kreativno razmišljanje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama realizacije scenskog prikaza(scenografija, kostimografija) .
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Samorefleksija učenika; međusobno vršnjačko ocjenjivanje, izlazne kartice, primjena MPT Učiti kako učiti, formativno vrednovanje. Samorefleksija nositeljice aktivnosti i međusobni konstruktivni razgovori u svrhu poboljšanja rada te vrednovanje rada od strane učenika usmeno i provedbom pisane ankete.

PROGRAM IZRADILA: IVANA GUDIĆ, prof.

III. 4. NOVINARSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA BOŠNJAK, prof.
SURADNICI	Tiskara, Stručno vijeće Jezikoslovne skupine predmeta, ostali nastavnici
RAZRED	Svi zainteresirani učenici ostalih razreda.
ISHODI/ CILJEVI	Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje jezičnih vrijednosti i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama.
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Izrada školskih novina“ Tehnikum“.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Cijena tiska školskih novina.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE	Tjedni razgovori, samovrednovanje učenika.
ISHODA/ CILJEVA	

PROGRAM IZRADILA: MARIJANA BOŠNJAK, prof.

III. 5. MEDIJSKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.
SURADNICI	Stručno vijeće Jezikoslovne skupine, ostali nastavnici.
RAZRED	Svi razredi.
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će moći protumačiti i vrednovati kazališno, filmsko i intermedijalno djelo.
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Gledanje kazališne i/ ili filmske predstave- putem poveznica, pisanje vezanih tekstova(osvrt, prikaz, kritika i sl.)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, organizacija predstava u školi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Rasprava o ključnim temama odgledanog djela, aktualizacija, vrednovanje napisanog.

PROGRAM IZRADILA: SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.

III. 6. HUMANITARNA DRUŽINA

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA DRUŽINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BORKO JURČEVIĆ, prof.
SURADNICI	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
ISHODI/ CILJEVI	Educirati učenike o važnosti solidarnosti i pomaganju ljudima u nekim teškim životnim situacijama. Poticati učenike na uključivanje u prigodne (i općenito) humanitarne akcije koje se organiziraju tijekom školske godine. Razviti osjećaj za pomaganjem ljudima u potrebi.
NAČINI UČENJA	Obilježavanje određenih dana u godini koji se mogu povezati s humanitarnim radom. Provođenje određenih humanitarnih akcija koje se planiraju tijekom školske godine. Upoznavanje s radom i funkcioniranjem nekih humanitarnih organizacija.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Evaluacija pismenim i usmenim putem.

PROGRAM IZRADIO: BORKO JURČEVIĆ, prof.

III. 7. SPORTSKI ŠPORTSKI KLUB „TEHNIKUM“

aktivnosti se održavaju prema propisanim epidemiološkim preporukama

III. 7. 1. Školski odbojkaški klub „Tehnikum“

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski odbojkaški klub „Tehnikum“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEJAN LACMANOVIĆ, prof.
SURADNICI	,Tomislav Romić, prof.
RAZRED	Svi razredi.
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje zdravstvene kulture i sportskih interesa učenika.
NAČINI UČENJA	Treninzi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice. Samorefleksija učenika Rezultati natjecanja.

PROGRAM IZRADIO: DEJAN LACMANOVIĆ, prof.

III. 7. 2. Košarkaške ekipe ŠŠK za školsko natjecanje (muško; žensko)

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEJAN LACMANOVIĆ, prof.
SURADNICI	Tomislav Romić, prof.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje zdravstvene kulture i sportskih interesa učenika
NAČINI UČENJA	Treninzi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice. Samorefleksija učenika Rezultati natjecanja

PROGRAM IZRADIO: DEJAN LACMANOVIĆ, prof.

III. 7. 3. Nogometne ekipe ŠŠK za školsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEJAN LACMANOVIĆ, prof.
SURADNICI	Tomislav Romić, prof.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje zdravstvene kulture i sportskih interesa učenika
NAČINI UČENJA	Treninzi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice. Samorefleksija učenika Rezultati natjecanja

PROGRAM IZRADIO: DEJAN LACMANOVIĆ, prof.**III. 7. 4. Odbojka (mješovito)**

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEJAN LACMANOVIĆ, prof.
SURADNICI	Tomislav Romić, prof.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje zdravstvene kulture i sportskih interesa učenika
NAČINI UČENJA	Treninzi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice. Samorefleksija učenika Rezultati natjecanja

PROGRAM IZRADIO: DEJAN LACMANOVIĆ, prof.**III. 7. 5. Košarka (muški)**

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEJAN LACMANOVIĆ, prof.
SURADNICI	Tomislav Romić, prof.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje zdravstvene kulture i sportskih interesa učenika
NAČINI UČENJA	Treninzi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice. Samorefleksija učenika Rezultati natjecanja

PROGRAM IZRADIO: DEJAN LACMANOVIĆ, prof.

III. 8. UČENIČKA ZADRUGA „TEHNIKUM“ SREDNJA ŠKOLA ILOK

aktivnosti se održavaju prema propisanim epidemiološkim preporukama

Sekcija:	„Etno kuhinja“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati učenika za proizvodnju prerađevina povrća, voća , ljekovitog, aromatskog i začinskog bilja kao i proizvodnju raznih suvenira
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz naučeno radom u ovoj sekciji biti kompetentniji na tržištu rada te bolje osposobljeni za samozapošljavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Koturić (voditelj sekcije) 25 učenika poljoprivrednih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Kuhinja školskog doma Srednje škole Ilok; Učionica
VREMENIK	Rujan 2020. - prerada rajčice sa školske ekonomije Listopad- studeni, 2020. –prerada jabuka i dunja, sakupljanje šipka Prosinač 2020. - izrada božićnih suvenira Veljača 2021.g.- izrada prigodnih suvenira od slanog tijesta povodom Valentinova Ožujak-travanj 2021. - izrada uskrasnih suvenira, šaranje jaja tehnikom tintoblaja Svibanj 2021. - proizvodnja prerađevina od jagoda Lipanj 2021. - Sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja za čaj (lipa, lavandin), prerada višnje sa školske Ekonomije. Srpanj-kolovoz 2021. – sušenje i pakiranje aromatskog i ljekovitog bilja
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje – prodajom prerađevina povrća, voća , ljekovitog, aromatskog i začinskog bilja te različitih suvenira, ostvariti će se sredstva za ulaganje u sirovine, alate i materijale za rad ove sekcije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u ovoj sekciji učenicima bi trebalo biti puno lakše savladati gradivo Prerade i čuvanja poljoprivrednih proizvoda i drugih strukovnih predmeta što će se vidjeti po boljim ocjenama iz ovih predmeta. Pokušati dio ovih aktivnosti uvrstiti i u redovnu nastavu, kako bi učenici bili kompetentniji.

SURADNJA	Sa ostalim strukovnim školama u regiji (Strukovna škola Vukovar, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci i dr.) s ciljem razmjene sirovina, gotovih proizvoda, iskustava i tehnologija
SMOTRE	Predstavljanje aktivnosti ove sekcije na lokalnim sajmovima, izložbama i manifestacijama („Etno sajam“, Vukovar, listopad 2020., Sajam poslova, Vukovar, rujan 2020. Božićni sajam Ilok i dr.)

Program izradila : Snježana Koturić, prof.

Sekcija:	„LABOS“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati učenika za rad u analitici vina i za provođenje kompletnih analiza tla.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz naučeno radom u ovoj sekciji biti kompetentniji na tržištu rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Kovač (voditelj sekcije) Martina Vražić (zamjenik voditelja) 6 učenika poljoprivrednih i ostalih programa Srednje škole Ilok
NAČIN REALIZACIJE	U laboratorijskoj prostoriji Srednje škole Ilok prema potrebi provođenja analiza mošta, vina i uzoraka tla.
VREMENIK	U rujnu 2020. – kemijska analiza mošta grožđa s ciljem utvrđivanja roka berbe grožđa; kod ubranog grožđa utvrditi potrebu za korekcijom slasti i kiselina. Izvoditi analize tla za potrebe podizanja višegodišnjih nasada (prema potrebi). U listopadu 2020.- kemijske analize mošta i mladog vina s ciljem korekcije slasti i s ciljem praćenja pravilnosti tijeka proizvodnje vina. Izvoditi analize tla za potrebe podizanja višegodišnjih nasada (prema potrebi). U studenom 2020. – kemijske analize mladog vina – kontrola sadržaja alkohola, kiselina, slobodnog i ukupnog sumpora. Izvoditi analize tla za potrebe kontrole plodnosti tla (prema potrebi). U prosincu 2020. – kemijske analize vina – kontrola sadržaja sumpora u vinu, kontrola kvalitete vina.

	U siječnju, veljači i ožujku 2021. - kemijske analize vina – kontrola sadržaja sumpora u vinu, kontrola kvalitete vina. Prema potrebi izvoditi analize tla za potrebe kontrole plodnosti tla OPG-a s područja grada Iloka i okolice. Od travnja do kolovoza 2021. - kemijske analize vina – kontrola sadržaja sumpora u vinu, kontrola kvalitete vina prije prodaje ili punjenja u boce. Prema potrebi izvoditi analize tla za poljoprivredne proizvođače iz okolnih područja.
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje – uz analize vina i tla za potrebe Srednje škole Ilok, radit će se uslužne analize vina i tla poljoprivrednim proizvođačima iz okolice. U siječnju, veljači i ožujku 2020. - kemijske analize vina – kontrola sadržaja sumpora u vinu, kontrola kvalitete vina. Prema potrebi izvoditi analize tla za potrebe kontrole plodnosti tla OPG-a s područja grada Iloka i okolice. Od travnja do kolovoza 2021. - kemijske analize vina – kontrola sadržaja sumpora u vinu, kontrola kvalitete vina prije prodaje ili punjenja u boce. Prema potrebi izvoditi analize tla za poljoprivredne proizvođače, uslužne analize će se naplaćivati i sredstva koristiti za nabavu repromaterijala za kemijske analize (kemikalije, potrošni materijali i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u ovoj sekciji učenici bi trebali biti puno zainteresiraniji za nastavu Vinarstva, Tloznanstva, Bilinogojstva, Kemije i Biologije što će se vidjeti po boljim ocjenama iz ovih predmeta. Pokušati dio ovih aktivnosti uvrstiti i u redovne nastavne programe, kako bi učenici bili kompetentniji.
SURADNJA	Sa ostalim strukovnim školama u regiji koje imaju potrebe za provođenjem gore navedenih analiza (Strukovna škola Vukovar, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci i dr.).
SMOTRE	Predstavljanje aktivnosti ove sekcije na lokalnim sajmovima, izložbama i manifestacijama („Etno sajam“, Vukovar, listopad 2020., Sajam poslova, Vukovar, rujan 2020. Božićni sajam, Ilok i dr.).

Program izradili: Lidija Kovač, prof. i Martina Vražić, prof.

Sekcija:	„Rasadničarska sekcija“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati učenika za kompletan ciklus proizvodnje loznih cjepova i voćnih sadnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz naučeno radom u ovoj sekciji biti kompetentniji na tržištu rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branko Sučić (voditelj sekcije) Ivan Papak (zamjenik voditelja) 5 učenika poljoprivrednih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Na školskoj ekonomiji u voćno - loznom rasadniku.
VREMENIK	U rujnu 2020. – pripremanje podloge i plemki i provođenje cijepljenja/okuliranja voćnih sadnica. U studenom 2020.- skidanje podloga i plemki za cijepljenje vinove loze i njihovo skladištenje do vremena cijepljenja. Sijanje sjemenki odabranih voćnih podloga na otvoreno. U travnju 2021. - priprema podloga i plemki vinove loze za cijepljenje; cijepljenje vinove loze. Od travnja do kolovoza 2021. –njega voćnih podloga do cijepljenja u kolovozu ili rujnu. Postupci s loznim cjepovima (parafiniranje, stratificiranje, prporenje...).
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje – prodajom voćnih sadnica i loznih cjepova ostvariti će se sredstva za ulaganje u energente, gnojiva i ostale materijale za rad ove sekcije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u ovoj sekciji učenicima bi trebalo biti puno lakše savladati gradivo iz Vinogradarstva, Voćarstva, Bilinogojstva i Praktične nastave što će se vidjeti po boljim ocjenama iz ovih predmeta. Pokušati dio ovih aktivnosti uvrstiti i u redovnu nastavu, kako bi učenici bili kompetentniji.
SURADNJA	Sa ostalim strukovnim školama u regiji (Strukovna škola Vukovar, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci i dr.) pa i šire u području rasadničarstva.
SMOTRE	Predstavljanje aktivnosti ove sekcije na lokalnim sajmovima, izložbama i manifestacijama („Etno sajam“, Vukovar, listopad 2020., Sajam poslova, Vukovar, rujan 2020., .Božićni sajam Ilok i dr.).

Program izradili: Branko Sučić, prof. , Ivan Papak i Martina Vračić, prof.

Sekcija:	„Zeleni vrt“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati učenika za proizvodnju važnijih povrtnih i cvjetnih vrsta, kao i za proizvodnju ljekovitog, aromatskog i začinskog bilja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz naučeno radom u ovoj sekciji biti kompetentniji na tržištu rada, bolje osposobljeni za samozapošljavanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Sinković (voditelj sekcije) Stela Rotim (zamjenik voditelja) 7 učenika poljoprivrednih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Na školskoj ekonomiji Srednje škole Ilok; u povrtnjaku, školskom plasteniku i u vrtu ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja.
VREMENIK	Od rujna do studenog 2020. – berba rajčica, kupusa, vađenje krumpira, batata; sjetva špinata, luka, češnjaka i graška za ranu proljetnu proizvodnju. Njega i zalijevanje usjeva (prema potrebi). Berba ljekovitog i začinskog bilja. Njega i prodaja krizantema i božićnih zvijezda. U veljači i ožujku 2021. - sijanje sjemenja povrtnih kultura; pikanje cvijeća i presadnica povrća i batata; razmnožavanje ružmarina i lavandina. Od travnja do kolovoza 2021. – njega, zalijevanje pikanih presadnica i njihova prodaja ili sadnja na površine školske ekonomije, radi vlastite proizvodnje. Berba špinata, graška, paprike kao i pojedinog aromatičnog i ljekovitog bilja (lavandin, bosiljak, ružmarin).
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje – prodajom presadnica cvijeća, povrća, batata i aromatskog bilja, kao i prodajom plodova povrća ostvariti će se sredstva za ulaganje u energente, gnojiva i ostale materijale za rad ove sekcije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u ovoj sekciji učenicima bi trebalo biti puno lakše savladati gradivo Povrčarstva, Bilinogojstva i drugih strukovnih predmeta što će se vidjeti po boljim ocjenama iz ovih predmeta. Pokušati dio ovih aktivnosti uvrstiti i u redovnu nastavu, kako bi učenici bili kompetentniji

SURADNJA	Sa ostalim strukovnim školama u regiji (Strukovna škola Vukovar, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci i dr.) s ciljem razmjene sirovina, gotovih proizvoda, iskustava i tehnologija.
SMOTRE	Predstavljanje aktivnosti ove sekcije na lokalnim sajmovima, izložbama i manifestacijama („Etno sajam“, Vukovar, listopad 2020., Sajam poslova, Vukovar, rujan 2020., Božićni sajam Ilok i dr.).

Program izradili: Mirjana Sinković, prof. , Stela Rotim, prof. i Marija Jakovljević

Sekcija:	„Vinograd i podrum“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati učenika za provođenje cijelog ciklusa proizvodnje kvalitetnog grožđa i vina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz naučeno radom u ovoj sekciji biti kompetentniji na tržištu rada, bolje osposobljeni za samozapošljavanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Žeravica (voditelj sekcije) Martina Vražić(zamjenik voditelja) 6 učenika poljoprivrednih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	U vinogradu i u Vinskom podrumu Srednje škole Ilok
VREMENIK	Rujan 2020. – berba i primarna prerada grožđa; priprema mošta i masulja za alkoholnu fermentaciju. Listopad 2020. – kontrola tijeka alkoholne fermentacije mošta i mladog vina. Studeni 2020. – prvo pretakanje i bistrenje mladog vina; njega vina – dopunjavanje sudova, sumporenje i dr. Prosinac 2020. – veljača 2021. – dalja njega vina; rezidba vinograda, ako vremenski uvjeti dozvole. Ožujak do kolovoz 2021. - hladna stabilizacija vina, punjenje u boce; vezanje lucnjeva u vinogradu, plijevljenje, uvlačenje mladica, pinciranje i vršikanje.
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje – prodajom vina ili grožđa ostvariti će se sredstva za ulaganje u materijal za rad ove sekcije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u ovoj sekciji učenicima bi trebalo biti puno lakše savladati gradivo Vinogradarstva, Bilinogojstva i Vinarstva što će se vidjeti po boljim ocjenama iz ovih predmeta. Pokušati dio ovih aktivnosti uvrstiti i u redovnu nastavu, kako bi učenici bili kompetentniji
SURADNJA	Sa ostalim strukovnim školama u regiji (Strukovna škola Vukovar, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci i dr.) s ciljem razmjene sirovina, gotovih proizvoda, iskustava i tehnologija.
SMOTRE	Predstavljanje aktivnosti ove sekcije na lokalnim sajmovima, izložbama i manifestacijama („Etno sajam“, Vukovar, listopad 2020., Sajam poslova, Vukovar, rujan 2020. , Božićni sajam Ilok i dr.).

Program izradili: Željko Žeravica, prof. i Martina Vračić, prof.

IV. FAKULTATIVNA NASTAVA

IV.1. HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.
SURADNICI	/
RAZRED	4. G
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će razlikovati vrste eseja, izdvojiti će važne podatke o književnim razdobljima, razlikovati važne informacije od nevažnih, utvrditi će jezikoslovno gradivo.
NAČINI UČENJA	Vježbanje pisanja eseja, rješavanje provedenih ispita s državne mature, razgovori o ključnim točkama književnih djela, praćenje kronologije i obilježja književnopovijesnih razdoblja, druge metode i metodički postupci kojima se utvrđuje i proširuje znanje stečeno tijekom srednjoškolskog obrazovanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi umnožavanja materijala
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Učenici pišu 5 eseja te dvije polugodišnje provjere znanja, a konačan rezultat jest prolaznost na ispitu Državne mature.

PROGRAM IZRADILA: SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.

V. PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

V. 1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.
SURADNICI	Učenici završnih strukovnih razreda.
RAZRED	4. razredi strukovnih usmjerenja
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će razlikovati tipove eseja, moći napisati esej prema smjernicama, moći pristupiti ispitu DM.
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Rješavanje prethodnih ispita s provedenih ispita DM na osnovnoj i višoj razini, pisanje različitih vrsta eseja.
VREMENIK	Od početka nastavne godine do ispita DM HJ
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Preslikavanje ispita, računalo s projektorom.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Učenici će riješenost prethodno provedenih ispita moći pratiti sami, a za napisane eseje dobit će povratnu informaciju.

PROGRAM IZRADILA: SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.

V. 2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- ENGLSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SILVA MATIĆ, prof.
SURADNICI	Profesori jezikoslovne skupine, sustručnjak Marina Iličić, prof.
RAZRED	4. razredi strukovnih usmjerenja
ISHODI/ CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija, poticanje učenika na učenje i služenje stranim jezicima Osvijestiti učenike o važnosti polaganja ispita državne mature
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Međusobna interakcija, samostalna priprema.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o cijeni materijala za kopiranje.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Postignuća ostvarena na Državnoj maturi iz Engleskog jezika.

PROGRAM IZRADILA: SILVA MATIĆ, prof.

V. 3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu- MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRELA RASTIJA, prof.
SURADNICI	/
RAZRED	4.PTO, 4.PTF, 4.TR
ISHODI/ CILJEVI	Osposobiti i pripremiti učenika za polaganje Državne mature iz matematike. Proširiti i nadopuniti gradivo od 1. do 4. razreda. Ponoviti cjelokupno gradivo matematike. Pripremiti učenike za Državnu maturu iz matematike.
NAČINI UČENJA	Na daljinu. Svi oblici i metode rada, prilagođeno učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, uoči mature, po potrebi, češće.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za rad.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Uspjeh na Državnoj maturi.

PROGRAM IZRADILA: MIRELA RASTIJA, prof.

VI. JEDNODNEVNA PUTOVANJA

VI. 1. TERENSKA NASTAVA – PP “Papuk“

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Terenska nastava u Park prirode Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	BILJANA BASTAŠIĆ, prof. DANIJELA ĐURKIĆ, prof.
ODREDIŠTE	Park prirode Papuk
VREMENIK	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza autobusom na bazi 45 učenika, oko 2000 kn. Troškovi edukativnog programa Jankovac (40 kn po osobi) .
RAZRED	1.G, 1.TR, 1.AT, 2.G, 2.TR, 2.AT
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- Istraživački rad
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite. Povezivanje i vrednovanje kroz nastavne sadržaje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti i kako učiti

PROGRAM IZRADILE: BILJANA BASTAŠIĆ, prof. i DANIJELA ĐURKIĆ, prof.

VI. 2. SAJAM „BUNDEVIJADA“

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama Sajam „Bundevijada“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof., Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta Cjelokupna organizacija odlaska na sajam (proizvodi, postavljanje izložbe, dežurstvo za vrijeme trajanja sajma, prijevoz)
ODREDIŠTE	Tovarnik
VREMENIK	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	- sirovine i proizvodi koji će biti izloženi na sajmu - troškovi prijevoza
RAZRED	Učenici poljoprivrednih obrazovnih smjerova.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Sudjelovanje učenika na izložbi poljoprivrednih proizvoda i preradevina pod nazivom „Bundevijada“ - prodaja proizvoda - izrada plakata - promocija rada Škole
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	Učenici će: - predstaviti proizvode i njihove preradevina koje su uzgojili i preradili za vrijeme praktične nastave iz poljoprivrede i prehrane - upoznati sadržaj sajma - pokazati poduzetnički duh i inovativnost kroz prodaju proizvoda - prepoznati novosti iz područja prehrane i poljoprivrede
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje

PROGRAM IZRADILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

VI. 3. SVEHRVATSKA SMOTRA „DANI KRUHA“

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama i događanjima- Svehrvatska smotra „Dani kruha“, dani zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.
ODREDIŠTE	Republika Hrvatska
VREMENIK	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	- sirovine potrebne za pripremu krušnih proizvoda za uređenje izložbenog štanda - troškovi prijevoza
RAZRED	3. i 4. AG
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - izrada plakata i izložbenog prostora
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i kulturne baštine - prikazati običaje vezane za kruh i proizvode od kruha -prepoznati važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Poduzetništvo

PROGRAM PRIPREMILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

VI. 4. SAJAM OPG-ova

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Sajam OPG-ova Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	STELA ROTIM, prof , Snježana Koturić, prof. , Mirjana Sinković, prof., Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta
ODREDIŠTE	OSIJEK
VREMENIK	Svibanj, 2021.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika školskim kombijem
RAZRED	1. i 4. razredi poljoprivrednih obrazovnih smjerova
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- razvijati svijest o potrebi stalnog stručnog usavršavanja -vidjeti primjenu inovativnih znanstvenih metoda u praksi - poticati samostalnost učenika - razvijanje odgojno-obrazovnih funkcija - poticanje interesa za poljoprivredu
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- razvijanje socijalnih vještina - uočavanje primjene poljoprivrede u gospodarstvu - istraživanje - kompetencije za poduzetništvo
MEĐUPREDMETNE TEME	- Održivi razvoj - Zdravlje - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Kompetencija za poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PROGRAM IZRADILA: STELA ROTIM, prof.

VI. 5. INTERLIBER

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Terenska nastava – Jednodnevni izlet Sajam knjige „Interliber“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DARKO DOBOŠEVIĆ, prof., Lidija Kopilaš-Keri, prof. Sanja Heraković Tkalec, prof. Ivan Martinović, prof.
ODREDIŠTE	Zagreb
VREMENIK	13.11.2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškove prijevoza snose učenici, ulaz na sajam je besplatan, ulogu vodiča preuzimaju razrednici
RAZRED	1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 1.TR, 2.TR, 3.TR
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Posjetiti sajam knjige u Zagrebu Sudjelovanje (književna radionica, predstavljanje knjige, razgovor s piscima i književnim kritičarima) Slobodno vrijeme za obilazak užeg središta grada.
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	Učenici će: - razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju - prepoznati važnost čitanja knjiga
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PROGRAM IZRADIO: DARKO DOBOŠEVIĆ, prof.

VI. 6. JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK - posjet klizalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof. LIDIJA KOPILAŠ- KERI, prof.
ODREDIŠTE	Osijek
VREMENIK	Prosinac, 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - troškovi ulaznica na klizalište
RAZRED	Svi razredi
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	-prijava zainteresiranih učenika -sudjelovanje u organizaciji puta - ispunjavanje ankete o uspješnosti i korisnosti izleta
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje - razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - razvijanje pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno ponašanje - razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj

PROGRAM IZRADILE: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

LIDIJA KOPILAŠ- KERI, prof.

VI. 7. JESENSKI SAJAM POLJOPRIVREDE – OSIJEK

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Posjet Jesenskom sajmu poljoprivrede
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BRANKO SUČIĆ, prof. DINKO VUJIĆ, prof. DARKO ĐURICA, prof.
ODREDIŠTE	Osijek
VREMENIK	Listopad, 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznice.
RAZRED	Razredi poljoprivrednih obrazovnih usmjerenja.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- upoznati sadržaj sajma - razvijati svijest o potrebi stalnog stručnog usavršavanja - vidjeti primjenu inovativnih znanstvenih metoda u praksi - poticati interes za poljoprivredu
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- razviti socijalne vještine - uočiti važnost poljoprivrede i njenu primjenu u gospodarstvu - primijeniti informacije u rješavanju problema - istražiti kompetencije za poduzetništvo - prepoznati važnost usavršavanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PROGRAM IZRADIO: BRANKO SUČIĆ, prof.

VI. 8. SAJAM POLJOPRIVREDE U BUDIMPEŠTI

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET POLJOPRIVREDNOM SAJMU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DINKO VUJIĆ, prof. , BRANKO SUČIĆ, prof. i DARKO ĐURICA, prof. Poljoprivredni aktiv Cjelokupna organizacija odlaska na sajam (popis zainteresiranih učenika, organiziranje prijevoza, ulaznice) .
ODREDIŠTE	Budimpešta
VREMENIK	Siječanj, 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
RAZRED	Razredi poljoprivrednog obrazovnog smjera.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- upoznati sadržaj sajma - razvijati svijest o potrebi stalnog stručnog usavršavanja - vidjeti primjenu inovativnih znanstvenih metoda u praksi - poticati interes za poljoprivredu.
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- razviti socijalne vještine - uočiti važnost poljoprivrede i njenu primjenu u gospodarstvu - primijeniti informacije u rješavanju problema - istražiti kompetencije za poduzetništvo - prepoznati važnost usavršavanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PROGRAM IZRADIO: BRANKO SUČIĆ, prof.

VI. 9. SAJAM POLJOPRIVREDE, OBRTNIŠTVA I GOSPODARSTVA „ĐAKOVO EXPO ZLATNE RUKE“

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Posjet Sajmu poljoprivrede, obrtništva i gospodarstva „Đakovo Expo Zlatne ruke“ u Đakovu Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof., Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta
ODREDIŠTE	Đakovo
VREMENIK	Svibanj, 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	-sirovine i proizvodi koji će biti izloženi na sajmu -troškovi prijevoza
RAZRED	Učenici poljoprivrednog obrazovnog usmjerenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- prodaja proizvoda - izrada plakata - promocija rada Škole
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	Učenici će: - predstaviti proizvode i njihove prerađevine koje su uzgojili i preradili za vrijeme praktične nastave iz poljoprivrede i prehrane - upoznati sadržaj sajma - pokazati poduzetnički duh i inovativnost kroz prodaju proizvoda - prepoznati novosti iz područja prehrane i poljoprivrede
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje

PROGRAM IZRADILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

VI. 10. POSJET MUZEJU GRADA ILOKA

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	Posjet Muzeju grada Iloka - povodom obilježavanja sjećanja na holokaust
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA ĐURKIĆ, prof. BILJANA BASTAŠIĆ, prof.
ODREDIŠTE	Ilok
VREMENIK	Siječanj 2021., povodom obilježavanja sjećanja na holokaust
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi ulaznice u Muzej grada Iloka
RAZRED	4. G
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Posjet muzeju uz stručno predavanje.
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	Učenik prepoznaje vrijednosti i pokazuje interes. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja cilj učenja, prilagođava i samovrednuje rezultat učenja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti i kako učiti

PROGRAM IZRADILE: DANIJELA ĐURKIĆ, prof. i BILJANA BASTAŠIĆ, prof.

VII. VIŠEDNEVNA PUTOVANJA

VII. 1. MATURALNO PUTOVANJE

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV I VRSTA STRUČNOG PUTOVANJA	VIŠEDNEVNA MATURALNA ESKURZIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednik 2.r. smjera Voćar – vinogradar – vinar - razrednik 3.r. smjera Tehničar za računalstvo - razrednik 3.r. smjera Opća gimnazija - razrednik 3.r. smjera Agrotehničar - razrednik 3.r. smjera Agroturistički tehničar
ODREDIŠTE	- razrednici će na satima razrednika razgovarati s učenicima o njihovim željama i mogućnostima - prikupljat će se ponude turističkih agencija - na roditeljskim sastancima razgovara se s roditeljima i planira putovanje - realizacija samog putovanja
VREMENIK	Kolovoz/ rujan 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Roditelji snose troškove.
RAZRED	Učenici drugog i trećih razreda.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- za učenike završnih razreda - razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznati povijesni razvoj gradova i država koje posjećujemo - potaknuti na bilježenje dojmova (npr. fotografirati)
OČEKIVANI ISHODI/ CILJEVI	- upoznati druge sredine, njihove kulturno-povijesne znamenitosti i prirodno-geografska obilježja - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi
MEĐUPREDMETNE TEME/ MEĐUPREDMETNE KORELACIJE	- Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Osobni i socijalni razvoj, Engleski jezik

PROGRAM IZRADILI RAZREDNICI: Branko Sučić, prof.

Ivan Martinović, prof.

Kristina Marušić, prof.

Josip Vrtarić, prof.

Snježana Koturić, prof.

VIII. NATJECANJA

VIII. 1. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	„ KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DARKO DOBOŠEVIĆ, prof. , MIRELA RASTIJA, prof. ANA KLISURIĆ, prof.
SURADNICI	Ostali nastavnici iz škole.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	Učenik će: - Rješavati matematičke zadatke - Povezati naučeno gradivo iz matematike - Stvoriti pozitivan stav prema matematici - Prepoznati zabavnu stranu matematike
NAČINI UČENJA	Ispit se sastoji od 24 zadatka za sve sudionike. Za srednju školu imamo tri razine natjecanja: Cadet (1. razred), Junior (2. i 3. razred) i Student (4.razred). Zadaci su razvrstani i poredani od lakših prema težima; za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze i traje 75 min.
VREMENIK	18.03.2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Učenici plaćaju 15kn Hrvatskom matematičkom društvu. Od uplata 60% odlazi na nagrade a 40% materijalne troškove-članarina u međunarodnoj udruzi ,prijevod ,tiskarski i poštanski troškovi ,ispravak zadataka
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prvih osam pitanja nosi po 3 boda ,drugih osam po 4 boda ,a trećih osam po 5 bodova. Ako nije zaokružen niti jedan odgovor, zadatak donosi 0 bodova. Ako je zaokružen pogrešan odgovor oduzima se četvrtina bodova predviđena za taj zadatak.

PROGRAM IZRADIO: DARKO DOBOŠEVIĆ, prof.

IX. PREVENTIVNI PROGRAMI

IX. 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagog, nastavnici, vanjski stručni suradnici, roditelji i učenici
SURADNICI	PP, CZS, liječnici.
RAZRED	Učenici svih razreda.
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će moći uvidjeti probleme ovisnosti, izdvojiti će štetne posljedice ovisnosti, raspraviti o raširenosti različitih vrsta ovisnosti među svojim vršnjacima.
NAČINI UČENJA	Provođenje tematskih sati razrednika, različitih radionica i predavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe radionica.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Provođenje anketa, nuđenje alternativnih oblika slobodnog vremena(zdrav život, sportske aktivnosti).

PROGRAM IZRADILA: SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.

IX. 2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BORKO JURČEVIĆ, prof
SURADNICI	Sva Vijeća škole
RAZRED	Svi razredi
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje moralnih i društvenih vrijednosti, pravilno i pravodobno reagiranje na protuzakonito postupanje u svim njegovim pojavnostima.
NAČINI UČENJA	Praćenje stručne literature.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Pisanje izvješća.

PROGRAM IZRADIO: BORKO JURČEVIĆ, prof.

IX. 4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NASTAVNIČKO VIJEĆE
SURADNICI	Stručni aktivni, stručni suradnici, razrednici
RAZRED	Svi razredi.
ISHODI/ CILJEVI	Pravodobno uočavanje i konstruktivno reagiranje na zatečene neprimjerene aktivnosti koje podrazumijevaju bilo kakav oblik nasilja.
NAČINI UČENJA	Radionice za učenike u sklopu Sata razrednika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izlazne kartice, ankete.

PROGRAM IZRADIO: NASTAVNIČKO VIJEĆE

X. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

X. 1. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DAN KRUHA

aktivnost se odvija prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.
SURADNICI	Svi djelatnici i učenici Srednje škole Ilok.
RAZRED	Svi razredi Srednje škole Ilok
ISHODI/ CILJEVI	Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i kulturne baštine, prikazati običaje vezane uz kruh i proizvode od kruha, prepoznati važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.
NAČINI UČENJA	Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani Škole ili na vanjskom prostoru, natjecateljski dio(komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika), izrada plakata i izložbenog prostora.
VREMENIK	9. listopada 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Sirovine potrebne za pripremu krušnih proizvoda potrebnih za uređivanje izložbenog štanda, nagrade za najbolje uređene štandove.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Evidentiranje rezultata izbora za najbolje uređene razredne štandove, prigodna uređenost škole, izlaganje odabranih proizvoda na Državnoj smotri“ Dani kruha“.

PROGRAM IZRADILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

X. 2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA - JEZIKOVA JUHA (RADIONICA)

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- RADIONICA JEZIKOVA JUHA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.
SURADNICI	Marina Iličić, prof.
RAZRED	Svi razredi.
ISHODI/ CILJEVI	Upoznati učenike sa različitim nacionalnim kuhinjama, ukazati učenicima važnost učenja jezika, poticati ih na učenje jezika i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim svjetskim kuhinjama.
NAČINI UČENJA	Istražiti različite nacionalne kuhinje, prevesti kulinarski recept sa slovačkog i engleskog jezika na hrvatski jezik, pripremiti jela s prevedenog recepta u školskom praktikumu.
VREMENIK	Rujan, 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Sirovine potrebne za pripremu predviđenih jela.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Vrednovanje kušanjem jela koje su učenici priredili, povezivanje nastavnih znanja i prakse, odgojni rezultati, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM IZRADILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

X. 3. DAN PROGONA ILOČANA

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana progona Iločana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavničko vijeće
SURADNICI	Lokalna zajednica
RAZRED	Svi razredi
ISHODI/ CILJEVI	Sudjelovanje na mimohodu sjećanja, izrada prigodnih plakata u cilju njegovanja domoljubne svijesti i nacionalnog identiteta te povijesnog značenja Domovinskog rata.
NAČINI UČENJA	/
VREMENIK	17. listopada 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	/

PROGRAM IZRADILO: NASTAVNIČKO VIJEĆE

X. 4. DAN KRAVATE

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRAVATE- Radionica povodom obilježavanja Dana kravate
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRJANA SINKOVIĆ, prof,
SURADNICI	Snježana Koturić, prof. , Stela Rotim, prof. , Lidija Kovač, prof. i Danijela Đurkić, prof.
RAZRED	Učenici svih razreda
ISHODI/ CILJEVI	1. Radionica u školi- učenici će moći primijeniti novostečenu vještinu vezivanja kravate na nekoliko načina 2. Radionica u školi- učenici prikazuju povijest kravate izradom prigodnog panoa
NAČINI UČENJA	1. individualno, radionice- načini vezivanja kravate 2. međupredmetna korelacija(Povijest) , MPT- Osobni i socijalni razvoj
VREMENIK	18. listopada 2020.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Cijena potrebnih materijala za radionice(papir, markeri, ostali materijali) .
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	1. učenici samovrednuju novostečenu vještinu 2. učenici će samovrednovati vlastito znanje o povijesti kravate u Hrvata koristeći kreativno i kritičko mišljenje.

PROGRAM IZRADILA: MIRJANA SINKOVIĆ, prof.

X. 5. DAN GRADA ILOKA – KAPISTRANOVO

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA ILOKA- KAPISTRANOVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NASTAVNIČKO VIJEĆE
SURADNICI	Učenici i djelatnici Srednje škole Ilok
RAZRED	Svi
ISHODI/ CILJEVI	Prigodno obilježiti Dan grada kulturno-umjetničkim programom. Njegovanje lokalne kulturno- povijesne baštine i lokal- patriotskog duha.
NAČINI UČENJA	Pripremanje uoči obilježavanja praznika: uređivanje panoa škole, probe Dramske družine.
VREMENIK	23. listopada 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Razgovori u svrhu poboljšanja i kvalitete obilježavanja ovoga praznika u predstojećim godinama.

PROGRAM PRIREDILO: NASTAVNIČKO VIJEĆE

X. 6. VEČER MATEMATIKE

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DARKO DOBOŠEVIĆ, prof. i JELENA MARTINOVIĆ, prof.
SURADNICI	Ostali nastavnici matematike u školi i svi ostali nastavnici škole.
RAZRED	Svi razredi
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će: rješavati matematičke zadatke, povezati naučeno gradivo iz matematike, stvoriti pozitivan stav prema matematici i prepoznati zabavnu stranu matematike.
NAČINI UČENJA	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima bit će dostupni na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (nastavnik ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	5. prosinca 2020. , 18, 00h
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Materijali potrebni za realizaciju radionice(hamer papir, markeri, računalo, itd.)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Odaziv učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.

PROGRAM IZRADIO: DARKO DOBOŠEVIĆ, prof.

X. 7. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof. i NADA LUCEVIĆ, pedagog
SURADNICI	Svi djelatnici i učenici Srednje škole Ilok.
RAZRED	Svi razredi.
ISHODI/ CILJEVI	Učenici će osvijestiti nužnost reagiranja na nasilje, uočiti i spriječiti nasilje u svojoj okolini.
NAČINI UČENJA	Tematske radionice na satima razrednika, upoznavanje sa svrhom provođenja Dana ružičastih majica, nošenje ružičastih majica, mogućnost kupovanja službenih majica Centra za edukaciju i prevenciju nasilja.
VREMENIK	25. veljače 2021.
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Nošenje ružičastih majica, album s fotografijama.

PROGRAM IZRADILA: SANJA HERAKOVIĆ TKALEC, prof.

X. 9. DAN ŠKOLE

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavničko vijeće SŠI
SURADNICI	Učenici
RAZRED	/
ISHODI/ CILJEVI	Prigodnim kulturno- sportskim programom obilježiti Dan škole u kojem će aktivno sudjelovati svi učenici i djelatnici Škole.
NAČINI UČENJA	/
VREMENIK	25. svibnja 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena domjenka.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	/

PROGRAM IZRADILO: NASTAVNIČKO VIJEĆE

X. 10. DAN PLANETA ZEMLJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA ĐURKIĆ, prof. BILJANA BASTAŠIĆ, prof.
SURADNICI	/
RAZRED	3. i 4. razred gimnazije
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje ljubavi i svijesti prema potrebi očuvanja planeta Zemlje
NAČINI UČENJA	Izrada plakata Vrednovanje za učenje - poticanje i usmjeravanje učenja pravodobnim povratnim informacijama.
VREMENIK	Travanj, 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Materijali potrebni za izradu plakata
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Provodi se sustavnim i kontinuiranim <u>praćenjem</u> individualnih i skupnih aktivnosti učenika, ciljanim pitanjima i razgovorom s učenicima

PROGRAM IZRADILE: DANIJELA ĐURKIĆ, prof. i BILJANA BASTAŠIĆ, prof.

X. 11. MEĐUNARODNI DAN MUZEJA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA ĐURKIĆ, prof. BILJANA BASTAŠIĆ, prof.
SURADNICI	Muzej grada Iloka
RAZRED	1. i 2. razred gimnazije
ISHODI/ CILJEVI	Njegovanje ljubavi prema povijesti te objektivnost u iznošenju povijesnih podataka, kultura govora i pisma
NAČINI UČENJA	Vrednovanje za učenje - poticanje i usmjeravanje učenja pravodobnim povratnim informacijama.
VREMENIK	Svibanj , 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Provodi se sustavnim i kontinuiranim <u>praćenjem</u> individualnih i skupnih aktivnosti učenika, ciljanim pitanjima i razgovorom s učenicima

PROGRAM IZRADILE: DANIJELA ĐURKIĆ, prof. i BILJANA BASTAŠIĆ, prof.

XI. PROJEKTI ŠKOLE

XI. 1. EKO ŠKOLA

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRJANA SINKOVIĆ, prof. Eko odbor Srednje škole Ilok, učenici, nastavnici
SURADNICI	Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI/ CILJEVI	- razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja - osobni i socijalni razvoj mladih ljudi - održiva proizvodnja i potrošnja Sudjelovanje u aktivnostima Eko škole .
NAČINI UČENJA	- rad u skupinama u okolišu škole - individualni rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	-sadni materijal, sjeme -pribor i alati za uređenje okoliša
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	-vrednovanje vještina i zainteresiranost učenika -odaziv akcijama u lokalnoj zajednici

PROGRAM IZRADILA: MIRJANA SINKOVIĆ, prof.

XI. 2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DARKO DOBOŠEVIĆ, prof., koordinator školskog tima za vrednovanje
SURADNICI	Školski tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, lokalna zajednica, suradnici mreže za samovrednovanje
RAZRED	Vijeće učenika
ISHODI/ CILJEVI	Sustavnim i kontinuiranim praćenjem, analiziranjem i procjenjivanjem uspješnosti sveukupnog rada unaprijediti kvalitetu radnog ozračja Škole.
NAČINI UČENJA	Konstruktivni razgovori svih dionika aktivnosti, stručna usavršavanja.
VREMENIK	Školska godina 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi stručnog usavršavanja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Izrada anketnih upitnika, izrada samoevaluacijskog izvještaja, analiza stanja i prijašnjih ciljeva(planirano/ ostvareno).

PROGRAM IZRADIO: DARKO DOBOŠEVIĆ, prof.

XI. 3. ERASMUS+ PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Srednja škola Ilok/ Škola partner
SURADNICI	Nastavnici u školi partneru
RAZRED	
ISHODI/ CILJEVI	- praćenje aktualnih natječaja i prijava na njih - razvijanje socijalnih vještina - jačanje jezičnih kompetencija - razvijanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja - uočavanje bitnosti procjenjivanja vrijednosti ideja
NAČINI UČENJA	- razvijanje vještina kroz praktičnu nastavu u inozemstvu - jačanje jezičnih kompetencija razvijanjem socijalnih kontakata s drugim učenicima
VREMENIK	Školska godina 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	troškovi se refundiraju preko projekta Erasmus+
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	- vrednovanje kroz nastavni proces, povezivanje nastavnih znanja i prakse, odgojni rezultati - usporedba očekivanog i realiziranog - razgovori na satima razrednika i roditeljskim sastancima

PROGRAM IZRADILA: STRUČNA PREDMETNA VIJEĆA ŠKOLE, RAVNATELJ

XI. 4. „BIOENZIM ZA OČUVANJE PRIRODE“

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski projekt „Bioenzim za očuvanje prirode“ Radionica u sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.
SURADNICI	Stela Rotim, prof. Mirjana Sinković, prof. Lidija Kovač, prof.
RAZRED	Svi razredi
ISHODI/ CILJEVI	- ukazati na potrebu jačanja svijesti i poštovanja ljudi prema prirodnom okolišu našeg planeta - preporučiti korištenje bioenzima u svakodnevnom životu - utjecati na smanjenje količine organskog otpada pripremajući bioenzim - usvojiti sklonost prema suradnji i timskom radu - pokazati kako biti ekološki aktivan građanin
NAČINI UČENJA	- upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta - prikupljanje potrebnih sirovina i ambalaže za izradu bioenzima - održavanje radionica i edukacije učenika - Izrada plakata o uporabi bioenzima u svakodnevnom životu
VREMENIK	Od siječnja do travanja 2021.
TROŠKOVNIK7 MATERIJALNI RESURSI	Sredstva za realizaciju projekta -sirovine za proizvodnju bioenzima -ambalaža -plakati
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Analiza uspješnosti realizacije projekta: - vrednovanje kroz nastavni proces - povezivanje nastavnih znanja i prakse - odgojni rezultati - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM IZRADILA: SNJEŽANA KOTURIĆ, prof.

XI. 5. REGIONALNI CENTRI KOMPETENTNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	STRUČNA VIJEĆA STRUKOVNIH SKUPINA PREDMETA, RAVNATELJ
SURADNICI	MZO, škole partneri
RAZRED	/
ISHODI/ CILJEVI	Praćenje i prijave na natječaje, sudjelovanje u projektu, moguća dobivena sredstva uložiti u opremanje škole.
NAČINI UČENJA	Webinari, stručni skupovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Korisnost uložених sredstava u poboljšanje tehničkih i materijalnih uvjeta odvijanja nastavnog procesa.

PROGRAM IZRADILI: STRUČNA VIJEĆA STRUKOVNIH SKUPINA PREDMETA I RAVNATELJ

XII. PROMIDŽBA ŠKOLE

XII. 1. DOĐI NA UPIS, BUDI JEDAN OD NAS!

aktivnost se provodi prema propisanim epidemiološkim preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI	DOĐI NA UPIS, BUDI JEDAN OD NAS!
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NADA LUCEVIĆ, prof. ŽELJKO PRSKALO, prof.
SURADNICI	
RAZRED	Osmi razredi osnovnih škola koje gravitiraju Srednjoj školi Ilok.
ISHODI/ CILJEVI	Pridobiti što veći broj novih učenika upisom u našu školu kvalitetno osmišljenom promidžbom ponuđenih obrazovnih smjerova.
NAČINI UČENJA	Kontinuirano praćenje interesa budućih učenika i potreba tržišta rada te ih uskladiti.
VREMENIK	Svibanj, 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Troškovi izrade promidžbenih materijala, laptop.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Rezultati upisa u ljetnom i jesenskom roku upisa za školsku godinu 2021. / 2022.

PROGRAM IZRADILI: NADA LUCEVIĆ, pedagog i ŽELJKO PRSKALO, ravnatelj

XII. 2. INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽAVANJE INTERNET STRANICE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRKO MARTINOVIĆ, prof.
SURADNICI	/
RAZRED	/
ISHODI/ CILJEVI	Objavljivanje i informiranje javnosti o aktualnostima u školi (natječaji, događanja u školi, natjecanja, izmjene i novosti vezane za nastavu, posjete).
NAČINI UČENJA	Knjige i stručna literatura te stranice s korisnim materijalima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Fotografije, pisana izvješća i zapisnici od kolega, dokumenti o novostima i planovima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Ankete, usmenim putem s kolegama i učenicima.

PROGRAM IZRADIO: MIRKO MARTINOVIĆ, prof.

XII. 3. ODRŽAVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽAVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRKO MARTINOVIĆ, prof.
SURADNICI	Ivana Gudić, prof. Ivan Martinović, prof. Marija Jakovljević
RAZRED	/
ISHODI/ CILJEVI	Informiranje javnosti o aktualnostima u školi (događanja, natjecanja, koncerti, humanitarne akcije, proslave, izmjene i novosti vezane za nastavu, posjete).
NAČINI UČENJA	Knjige i stručna literatura.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK/ MATERIJALNI RESURSI	Fotografije, dokumenti o novostima i planovima.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ CILJEVA	Ankete, usmenim putem s kolegama i učenicima.

PROGRAM IZRADIO: MIRKO MARTINOVIĆ, prof.

XIII. RAZLIČITE AKTIVNOSTI TIJEKOM NASTAVNE GODINE

XIII. 1. AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE

Tijekom cijele nastavne godine učenici i profesori obavljaju niz aktivnosti koje nismo detaljno opisali kao prethodne. Aktivnosti koje ćemo ovdje navesti ovise o različitim okolnostima koje unaprijed ne možemo predvidjeti, a mi im se prilagođavamo prema svojim mogućnostima (sadržaj aktivnosti ,vrijeme ,mjesto ,zainteresiranost , Covid 19). Pratimo zbivanja u Gradu i na razini Županije, profesori unutar svojih nastavnih sati određuju broj sati za provedbu aktivnosti, a u obzir uzimamo i prijedloge učenika te lokalne zajednice. Postoji mogućnost da se priključimo i aktivnostima na daljinu(on line) , ukoliko epidemiološka situacija to bude zahtijevala ili nadležno ministarstvo bude dalo takav naputak.

Aktivnosti :

- uređivanje učionica i školskih hodnika prigodnim plakatima i drugim ukrasima,
- obilježavanje različitih značajnih datuma prema nastavnim predmetima,
- organizirano posjećivanje gradskih ustanova: Knjižnice , Muzeja ,Staračkog doma,
- nagrađivanje učenika prosjekom 5 ,00 i / ili bez ijednog izostanka prigodnim poklonom (knjiga) na kraju nastavne godine i nagradnim putovanjem na početku sljedeće nastavne godine,
- ugošćavanje različitih ekskurzija i individualnih gostiju,
- stručno usavršavanje nastavničkog osoblja,
- suradnja s lokalnom zajednicom,
- humanitarne akcije i
- sudjelovanje na različitim natjecajima.